

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Об индивидуальном обучении на дому

1

- Обучение на дому – это форма, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану

2

- Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций

3

- Организацию индивидуального обучения на дому регламентируют нормативные документы

Нормативные правовые документы

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 ст. 41)** (основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей))
- **«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н
- **«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»** Письмо Министерства Просвещения РФ от 26 февраля 2021 года № 03-205
- **«Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»** Письмо Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07

Нормативные правовые документы

- **«Об организации образования учащихся на дому»** Приложение к письму Минпросвещения России от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 (содержит разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, необходимые как для общеобразовательных организаций, так и для родителей (законных представителей), дети которых получают образование на дому)
- **«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»** Приказ министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр

Документы для организации обучения на дому

1

- Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе

2

- Заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием такого периода обучения

3

- Заключение ПМПК

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (мужья) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ /подпись /расшифровка

Заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____
ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя

Приказ об организации обучения на дому

Договор об оказании образовательных услуг

ДОГОВОР № _____ о получении образования на дому

название населенного пункта

«__» _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

Приложение 1
к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____
«Согласовано»

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю»

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		_____	_____	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / ФИО Законного представителя Обучающегося

Реестр примерных основных общеобразовательных программ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Формы

реализации образовательного процесса обучение на дому осуществляется

- самостоятельно образовательной организацией,
- посредством сетевых форм реализации образовательных программ (сетевая форма) (Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании договора между организациями)

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением **дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**, а в случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в **стенах школы**.

Формы организации образовательного процесса:

- Приходящий учитель;
- Дистанционное обучение;
- Посещение предметов в школе

Организация обучения на дому

1

- Индивидуальный учебный план, разработанный образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся

2

- Индивидуальное расписание учебных занятий (очная форма обучения)

3

- Индивидуальное расписание учебных консультаций (заочная форма обучения)

4

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой

5

- Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИУП разрабатываются с учетом **примерных основных, в том числе адаптированных**, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **в соответствии с ФГОС** общего образования, *с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.*

ИУП разрабатываются и утверждаются организациями самостоятельно; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы — **совместно** всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, **согласовываются организацией с родителями** (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с ИУП **график его реализации может быть изменен** организацией **с учетом состояния здоровья** учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Недельная образовательная нагрузка

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Недельная образовательная нагрузка

1. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-ти-дневке (при 5-ти-дневке) в часах составляет: 1кл. – (21); 2-4 кл.- 26 (23); 5 кл.- 32 (29); 6 кл.-33 (30); 7 кл.- 35 (32); 8-9кл. - 36 (33); 10-11кл - 37 (34).

2. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ в час. составляет: 1 кл. -21; 2-4 кл. – 23; 5 кл. -29; 6 кл. -30; 7 кл. – 32; 8-9 кл. -33; 10-11 (12) кл. -34.

3. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 час.

Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, необходимо разработать для такого обучающегося ИУП, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

ВНИМАНИЕ!!! Недопускается преподавания всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
- Приказы «Об индивидуальном обучении на дому» (отдельно на каждого обучающегося);
- Договор о получении образования на дому;
- Индивидуальный учебный план;
- Копии справок из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- Выписка из решения ПМПК (ежегодно на учебный год с указанием сроков обучения);
- Расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план, тематическое и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- План по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- Заявления родителей (законных представителей);
- Рекомендации психолога, логопеда, ПМПК по работе с детьми, обучающимися на дому.

Циклограмма деятельности заместителя директора по УВР по контролю обучения на дому

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Утверждение тематического планирования	+				+				
Посещение уроков	+		+		+		+		+
Проверка журналов	+			+			+		+
Собеседование с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование с учениками	+			+		+			+
Собеседование с учителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации		+		+			+		+

Компенсация родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому

«Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому» Письмо Минобрнауки России от 14 января 2016 года № 07-81

- **Учебники и учебные пособия**, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания детям, обучающимся на дому, предоставляются в пользование **на время получения образования бесплатно.**
- **Бесплатное двухразовое питание.** Дети-инвалиды, как имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, должны обеспечиваться **сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**