

*Люди учатся,  
когда они учат...*

*Сенека*

## **«Организация работы с молодыми специалистами»**



2023год

# Образование должно быть направлено в будущее.

*В.В. Путин*

*.....Есть ещё одна проблема, о которой мы частенько говорим, – это проблема прихода молодых педагогов. Сегодня в школах, вы знаете эту статистику, где-то в среднем от 7 до 12 процентов молодых преподавателей. И конечно, привлечение молодых педагогов в школу должно стать нашим основным приоритетом. Школы должны наполниться энергией молодых .....*

*Д.Медведев*

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

■ **Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- формирование у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.



# Задачи:



- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

# Работа с молодыми специалистами ведется по плану

- Ⓜ *наставничество;*
- Ⓜ *консультации;*
- Ⓜ *взаимопосещение уроков;*
- Ⓜ *проведение мастер-классов;*
- Ⓜ *анкетирование;*
- Ⓜ *самообразование;*
- Ⓜ *беседы;*
- Ⓜ *творческие отчёты.*



# Организация наставничества

- Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

# Алгоритм действий структурных элементов наставничества

## НАСТАВНИК

- ⊙ совместно с молодым специалистом составляет план его профессионального развития
- ⊙ (план самообразования);
- ⊙ учит разрабатывать рабочую программу по предмету, составлять календарно-тематическое планирование, рекомендует необходимую для работы литературу;
- ⊙ вместе с молодым специалистом посещает занятия творчески работающих учителей и затем анализирует их;
- ⊙ привлекает к разработке различного рода учебно-методической документации;
- ⊙ знакомит с нормативными документами по организации учебно-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников
- ⊙ посещает занятия, уроки, внеклассные мероприятия по предмету у стажера и проводит их анализ

# Памятка молодому учителю



1. Изучай возможности каждого ученика.
2. Вступая в контакт с учениками, не стоит демонстрировать своё превосходство. От общих коллективных действий педагога и обучающихся зависит успех урока. Старайся чаще хвалить и поощрять.
3. Помни: большинство нарушений дисциплины на уроке происходит из-за недостаточной загруженности обучающихся полезной, интересной работой.
4. В учебной работе на уроках используй разнообразные методы, приёмы, формы и способы обучения, которые активизируют познавательную деятельность  
(беседа, семинар, эксперимент, самостоятельная работа, ИКТ)  
и индивидуальную работу с учащимися.
5. Проводи внеклассную работу по предмету в форме, экскурсии, диспута.
6. Принимай активное участие в оформлении учебного кабинета.
7. Без требовательности педагога на уроке невозможна организация учебной и общественной работы.
8. Настойчиво овладевай навыками самоанализа. Кто старается разобраться в хорошем и плохом на своих уроках, тот уже достиг половины успеха.