

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 им. Бурмистрова И.А.  
города Ставрополя

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №3 от 02.04.2022 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 11 им. Бурмистрова И.А.**  
**города Ставрополя**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Оглавление

Оглавление .....	2
Аналитическая часть .....	3
Общие сведения об организации .....	3
Режим работы школы.....	4
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти .....	4
Структура и органы управления МБОУ СОШ № 11 им. И.А.Бурмистрова города Ставрополя .....	4
Схема структуры управления.....	5
Образовательная деятельность.....	6
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2021 году ..	6
Режим работы школы. Формы обучения .....	6
Режим образовательной деятельности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Содержание и качество подготовки учащихся.....	10
Анализ основной образовательной программы.....	10
Качество подготовки обучающихся .....	11
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 .....	16
Выполнение образовательных программ .....	17
Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году ..	17
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования .....	18
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.....	19
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.....	20
Достижения школы за 2021 год .....	.....
Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя в профессиональные образовательные организации в 2021 году .....	36
Внутренняя система оценки качества образования за 2021 год .....	38
Кадровое обеспечение.....	44
Характеристика педагогических кадров .....	44
Учебно-методическое обеспечение .....	45
Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
Материально-техническая база .....	45
Результаты анализа показателей деятельности .....	46
Обобщенные выводы .....	.....
Заключение.....	50

## Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Ставрополя, К. Хетагурова, 8 , т.26-03-09

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000193.05.12 от 04.05.2012г. рег. номер 2072484

1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени И.А. Бурмистрова города Ставрополя
2	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Репина, дом 146
3	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Репина, дом 146
4	Наличие филиалов (наименование, местонахождения)	нет
5	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 5163 от 01 ноября 2016, 26 Л 01, №0001415; ОГРН 1022601980136
6	Срок действия / бессрочно	бессрочно
7	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Дополнительное образование детей по программе социально-педагогической направленности: подготовка детей к школе.
8	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. №2642 от 01 декабря 2015г. по 01 декабря 2027г. серия 25А 02 №0000377
9	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	До 01 декабря 2027г.
10	Перечень аккредитованных образовательных программ(по приложению к свидетельству)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Общеобразовательная программа основного общего

		образования Дополнительное образование детей по программе социально-педагогической направленности: подготовка детей к школе.
11	Код города (района), телефон	8 (8652) 36-43-70
12	Факс	8 (8652) 364-370
13	Адрес электронный почты	Sch_11@stavadm.ru
16	Адрес сайта	http://www.stav11.ru/
17	Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Серикова Ирина Владиславовна
18	Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение
19	Вид по государственному аккредитационному статусу	Средняя общеобразовательная школа
20	ИНН	2636023769
21	ОГРН	1022601980136
22	КПП	263601001
23	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	28 декабря 2011 года

### **Режим работы школы**

Понедельник-пятница 08:00-18:00

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

- МБОУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района»
- МБУК «Ставропольский городской Дом культуры»;
- ГБУЗСК «Ставропольский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 5»
- ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»;
- ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»;
- МБУК «Музей «Память»;
- ГБУК «Ставропольская государственная филармония»;
- ГБУК СК «Ставропольский краевой музей изобразительных искусств»;
- ГБУК СК «Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова»;
- Кинотеатр Ставрополец
- Краевая Юношеская библиотека г. Ставрополь, просп. Карла Маркса, 15;
- Библиотека-Музей им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополь, ул. Бурмистрова, 67.

#### **Структура и органы управления МБОУ СОШ № 11 им. И.А.Бурмистрова города Ставрополя**

МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова возглавляет директор, учитель высшей категории Серикова Ирина Владиславовна. В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу ученический комитет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя и строится

на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ № 11 им. И.А.Бурмистрова (раздел IV).

Общественно-государственное партнёрство:

- Родительский комитет;
- Совет по профилактике;
- Уполномоченный по правам ребёнка;
- Совет отцов
- Ученический совет

Профессиональные объединения педагогических кадров:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения.

Медико-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социально-психологическая служба;
- медицинская служба;
- учитель-логопед.

### Схема структуры управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 11 им. И.А.Бурмистрова г.Ставрополя

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ СОШ № 11 И.А.Бурмистрова г.Ставрополя на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа внесла изменения в свой режим работы, в частности: были разработаны графики входа учеников через шесть входов в учреждение; подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закреплены классы за кабинетами; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В соответствии с п.3.ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, порядком учета движения обучающихся Уставом. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей.

### Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2021 году

Ступени образования	на 01.09.2021 года	на 01.01.2021 года
Начальная школа	375	378
Средняя школа	453	450
Старшая школа	41	40
ИТОГО:	869	868

### Режим работы школы. Формы обучения

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы осуществляется в две смены. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

### Календарный учебный график МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год Начальное общее образование

**Документы.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Даты начала и окончания учебного года.** В соответствии с п. 17. 1. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 учебный год в школе начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается в соответствии с учебным планом основных образовательных программ уровней общего образования.

В 2020-2021 учебном году  
начало занятий – 01 сентября 2019 года.

Окончание занятий: в 1 классах – 25 мая 2020 года, в 2-4 классах – 29 мая 2020 года.  
Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год в 1-4 классах делится на 4 учебные четверти

Четверть	Дата		Продолжительность четверти, количество	
	начала четверти	окончания четверти	учебных недель	учебных дней
	1 классы			
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9	45
2 четверть	09.11.2020	30.12.2020	8	40
3 четверть	11.01.2021	22.03.2021	9	45
4 четверть	29.04.2021	25.05.2021	7	35
год			33	165
	2-4 классы			
1 четверть	02.09.2019	28.10.2019	9	45
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8	40
3 четверть	10.01.2020	24.03.2020	9	45
4 четверть	01.04.2020	30.05.2020	8	40
год			34	170

**Сроки и продолжительность каникул**

**Для учащихся 1 классов**

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Длительность
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11 дней
Февральские	30.01.2021	07.02.2021	9 дней
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней

**Для учащихся 2-4 классов**

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Длительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11 дней
Февральские	03.02.2021	07.02.2021	5 дней
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	8 дней

**Проведение промежуточной аттестации.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и

итоговых отметок МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», утвержденном приказом директора школы от 05.04.2017 г. №125-ОД без прекращения ученой деятельности по предметам учебного плана.

**Сроки промежуточной аттестации:** 23.04.2021 – 20.05.2021 г.г.

### Календарный учебный график МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г.

#### Ставрополя на 2020-2021 учебный год

#### Основное общее образование

**Документы.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Даты начала и окончания учебного года.** В соответствии с п. 17. 1. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 учебный год в школе начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается в соответствии с учебным планом основных образовательных программ уровней общего образования. В 2020-2021 учебном году начало занятий – 1 сентября 2020 года. Окончание занятий: в 5-9 классах – 29 мая 2021 года). Продолжительность учебного года: в 5-9 классах - 35 учебных недель.

#### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в 5-9 классах делится на 4 учебные четверти

Четверть	Дата		Продолжительность четверти, количество	
	начала четверти	окончания четверти	учебных недель	учебных дней
	5-9 классы			
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9	45
2 четверть	09.11.2020	30.12.2020	8	40
3 четверть	11.01.2021	22.03.2021	9	45
4 четверть	29.03.2021	29.05.2021	9	45
год			35	175

#### Сроки и продолжительность каникул

##### Для учащихся 5-9 классов

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Длительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11 дней
Февральские	03.02.2021	07.02.2021	5 дней
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	8 дней

#### Проведение промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», утвержденном приказом директора школы от 05.04.2017 г. №125-ОД без прекращения ученой деятельности по предметам учебного плана.

**Сроки промежуточной аттестации:** 23.04.2021 – 20.05.2021 г.г.



**Календарный учебный график МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование**

**Документы.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Даты начала и окончания учебного года.** В соответствии с п. 17. 1. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 учебный год в школе начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается в соответствии с учебным планом основных образовательных программ уровней общего образования. В 2020-2021 учебном году начало занятий – 2 сентября 2020 года. Окончание занятий: 10 классы - 29 мая 2020г. 11 классы- 25 мая 2020 г. (без ЕГЭ). Продолжительность учебного года: в 10-11 классах - 35 учебных недель

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год в 10-11 классах делится на 2 учебных полугодия

Четверть	Дата		Продолжительность четверти, количество	
	начала полугодия	окончания полугодие	учебных недель	учебных дней
	10-11 классы			
1 полугодие	01.09.2020	30.12.2019	17	85
2 полугодие	10.01.2021	29.05.2021	18	90
год			35	175

**Сроки и продолжительность каникул**

**Для учащихся 10-11 классов**

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Длительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11 дней
Февральские	03.02.2021	07.02.2021	5 дней
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	8 дней

**Проведение промежуточной аттестации.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», утвержденном приказом директора школы от 05.04.2017 г. №125-ОД без прекращения ученой деятельности по предметам учебного плана.

**Сроки промежуточной аттестации:** 23.04.2021 – 20.05.2021 г.г.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетенций, патриотизма и гражданственности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

## **Содержание и качество подготовки учащихся**

### **Анализ основной образовательной программы**

#### **Начальное общее образование**

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана НОО определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя.

1.2 Уровень НОО в МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя в 2021 – 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

- Продолжительность учебной недели: в 1- 4-х классах – 5 дней.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах – 40 минут.

1.3 Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

1.4 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.6 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год.

2.1 Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №11 реализуется по следующим учебно-методическим комплексам:

- «Планета знаний» - 3б, 4г;

- «Школа России» - 1а, 1б, 2а, 2г, 3а, 4а;

- «Перспективная начальная школа» - 1в, 2б, 2в, 3в, 4б, 4в, имеющим завершённую линию.

2.2 Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письма; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».
- С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культур и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».
- В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с «Основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- В 1-4 классах с целью формирования начального представления о казачестве, приобщения к историческим и культурным традициям казачества, осознанию своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становлению патриотизма учащихся ввести для изучения «Казачество» как модуль предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Музыка», «ОРКСЭ».
- С целью формирования основ финансовой грамотности ввести изучение курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

2.3 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- На основании «Положения о языках образования», пр. №772 от 10.08.18 обучение вести на русском языке, учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится в 1-4 классах по 0,5 часа в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

2.4 Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более учащихся.

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №11 имени И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», приказ №125-ОД от 05.04.2017 года.

#### **Основное общее образование (5 - 9 классы)**

1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных

предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя.

1.2 5-9 классы МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя в 2021 – 2022 учебном году работают в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
  - Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8,9-х классах – по 36 часов.
- Продолжительность урока: в 5-9 классах – 40 минут.

1.3 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

1.4 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год.

В 5-9 классах обязательная часть соответствует примерной ООП ООО.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык» 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, по 3 часа в 8,9 классах;
- учебным предметом «Литература»: по 3 часа в 5,6,9 классах, по 2 часа в 7,8 классах.

На основании Положения МБОУ СОШ №11 «О языках образования», пр. №772 от 10.08.18 в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены:

- по 1 часу на учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-9 классах.
- по 1 часу на учебный предмет «Родная литература (русская)» в 5-9 классах.

В образовательной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: по 3 часа в 5-9 классах.
- «Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский)»: по 2 часа в 5-9 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Математика»: по 5 часов в 5-6 классах;
- учебный предмет «Алгебра»: по 3 часа в 7-9 классах;
- учебный предмет «Геометрия»: по 2 часа в 7-9 классах;
- учебный предмет «Информатика»: по 1 часу в 7-9 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает изучение

- учебного предмета «История России. Всеобщая история»: по 2 часа в 5-8 классах,

3 часа в 9 классах.

- учебного предмета «Обществознание»: по 1 часу в 6-9 классах;
- 1 час на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах.
- учебного предмета «География»: по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

В 6-9 классах отдельные тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география) в обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Биология»: по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах;
- учебный предмет «Физика»: по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах;
- учебный предмет «Химия»: по 2 часа в 8-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена следующим образом:

- по 1 часу в 5-8 классах на учебный предмет «Изобразительное искусство»;
- по 1 часу в 5-8 классах на учебный предмет «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена следующим образом:

- по 2 часа в 5-7 классах и 1 час в 8 классах на учебный предмет «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8,9 классах;
- учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

**7 классы:**

- 1 час на учебный предмет «Биология».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга 3 час физической культуры в 5-9 классах вести в рамках внеурочной деятельности в виде секций «Футбол», «Гандбол», «Тхэквондо», «Волейбол», «Лёгкая атлетика».

Учебный план МБОУ СОШ №11 И.А. Бурмистрова г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №11 имени И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», приказ №125-ОД от 05.04.2017 года.

### **Среднее общее образование (10 класс)**

10 класс (универсальный) обучается по общеобразовательным программам.

1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя.

1.2 10 класс МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя в 2021 – 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
  - Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа
- Продолжительность урока – 40 минут.

1.3 Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

1.4 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год.

В 10 классе обязательная часть соответствует примерной ООП СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык»: 1 час;
- учебным предметом «Литература»: 3 часа.

На основании Положения МБОУ СОШ №11 «О языках образования», пр. №772 от 10.08.18 в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены:

- 1 час на учебный предмет «Родной язык (русский)».

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов (углублённый уровень);
- учебный предмет «Информатика» - 1 час.

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

- учебного предмета «История»: 2 часа;
- учебного предмета «Обществознание»: 2 часа;
- учебного предмета «География»: 1 час.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение

- учебный предмет «Физика»: 2 часа;
- учебный предмет «Химия»: 3 часа (углублённый уровень);
- учебный предмет «Биология»: 3 часа (углублённый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час;
- учебным предметом «Физическая культура»: 3 часа.

Предметы и курсы по выбору:

- учебный предмет «Астрономия»: 1 час;
- Индивидуальный проект: 1 час.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и

всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга 3 час физической культуры в 5-9 классах вести в рамках внеурочной деятельности в виде секций «Футбол», «Гандбол», «Тхэквондо», «Волейбол», «Лёгкая атлетика».

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №11 имени И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», приказ №125-ОД от 05.04.2017 года.

### **Среднее общее образование (11 класс)**

1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной частями, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1. Содержание и структура учебного плана определяются системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя.

1.1 11 класс в МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя в 2021 – 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели: 5 дней.
  - Обязательная недельная нагрузка обучающихся - 34 часа.
- Продолжительность урока – 40 минут.

1.3 Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

1.4 Учебный план включает две части:

- инвариантную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- вариативную (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11

им. И.А. Бурмистрова на 2021 – 2022 учебный год.

11 класс (химико-биологический) обучается по общеобразовательным программам.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык»: 1 час;
- учебным предметом «Литература»: 3 часа.

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Алгебра и начала анализа» - 4 часа (углублённый уровень);
- «Геометрия» - 2 часа;
- учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

- учебного предмета «История»: 2 часа;
- учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»: 2 часа;
- учебного предмета «География»: 1 час.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение

- учебный предмет «Физика»: 2 часа;
- учебный предмет «Химия»: 3 часа (углублённый уровень);
- учебный предмет «Биология»: 3 часа (углублённый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Физическая культура»: 3 часа.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- 1 час на спецкурс: «Проценты, сложные проценты. Смеси и сплавы»;
- 1 час на спецкурс «Методы решения задач по физике»;
- 1 час на спецкурс: «Право и экономика»;
- 1 час на спецкурс «Психология и выбор профессии».

Предметная область «Физическая культура» включает дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8, 9, 10 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс (по 1 часу в неделю).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике производится деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 и более учащихся. Кроме того, деление на подгруппы осуществляется на уроках физической культуры (10-11 классы), технологии (5-8 классы).

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №11 имени И.А. Бурмистрова г. Ставрополя», приказ №125-ОД от 05.04.2017 года.

### Качество подготовки обучающихся

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 г.**

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	868	
- на уровне начального общего образования	378	
- на уровне основного общего образования	450	
- на уровне среднего общего образования	40	
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	868	
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	6	
Всего классов	35	
- реализующих образовательные программы углубленной	0	0



подготовки		
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих адаптированные образовательные программы	2	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021 год	1 полугодие 2021-2022 уч. года
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	322 (55%)	373 (59 %)	376 (56%)
Успеваемость	98,9 %	100 %	100%

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Государственная (итоговая) аттестация в 2021 году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400)

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по годам (за 3 года)		
	2019	2020	2021
9	47	35	65
11	24	18	11

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2019	2020	2021
9	-	-	1
11	-	-	1

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2019	2020	2021
9	5	4	5
11	3	3	3

### **ИНФОРМАЦИЯ об учащихся, получивших аттестат с «отличием» в МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя за последние три года**

Учебный год	Кол-во выпускников в 11 классах по состоянию на 25.05	Из них получивших аттестат о среднем образовании с «отличием»	Из них имели аттестат об основном общем образовании с «отличием»	Из них имели итоговые отметки «Отлично» по всем учебным предметам учебного плана	
				10 класс	11 класс
2019	24	3	1	3	3
2020	18	0	2	0	0
2021	11	3	3	3	3

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2021 году все учащиеся 9 классов успешно прошли ГИА по математике и русскому языку, по окончании ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

### Динамика результатов ОГЭ МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя за три года

Предмет	2019				2020				2021			
	Кол-во сдававших	Двоек	Качество%	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Двоек	Качество%	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Двоек	Качество%	Средняя оценка
Математика					47	0	79%	3,9	57	0	45,6%	3,53
Алгебра	48	1	19%	3,2								
Геометрия	48	1	35%	3,3								
Русский язык	48	1	77%	4	47	0	87%	4,5	57	0	75,4%	4,18
Литература					1	0	0	3	1	0	0	3
Английский язык					6	1	83,3%	3,83	1	0	100%	4
Физика					5	0	100	4	1	0	0	3
Химия					3	1	33,3%	3,3	3	0	100%	5
История					7	1	14,3%	3	3	1	0	2,67
География					15	1	33,3%	3,27	31	3	51,6%	3,55
Биология					12	4	16,7%	2,9	15	4	26,7%	3
Информатика					2	0	50%	4	10	0	70%	3,7
Обществознание					33	3	33,3%	3,24	47	1	57,4%	3,6
Аттестаты с «отличием»	1				5				4			

### Динамика качества знаний по результатам сдачи ГИА за три года

Предмет	2019	2020	2021
Математика	79%	45,6%	46%
Русский язык	87%	75,4%	75%
Литература	0%	0%	0%
Английский язык	83,3%	100%	100%

Физика	100%	0%	0%
Химия	33,3%	100%	100%
История	14,3%	0%	0%
География	33,3%	51,6%	53%
Биология	16,7%	26,7%	31%
Информатика	50%	70%	70%
Обществознание	33,3%	57,4%	59%

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам понизилась.

Низкое качество знаний по предметам «по выбору» учащиеся показали по биологии, истории, физике.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году».

Все экзамены обучающиеся 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ. В 2021 году к государственной итоговой аттестации допущены 18 обучающихся 11 класса. Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса и их родители были ознакомлены с основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения ГИА по программам среднего общего образования - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400.

### **Результаты сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку выпускниками, получившими медаль «За особые успехи в учении» (человек) МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя**

Год	Кол-во выпускников, получивших медаль "За особые успехи в учении"	Из них имеют результаты ЕГЭ					
		по русскому языку		по математике (базовый уровень)		по математике (профильный уровень)	
		≤ 40 баллов (меньше или равно)	41-60 баллов	3 балла	4 балла	≤ 40 баллов (меньше или равно)	41-60 баллов
2019	3	0	0	0	0	0	0
2020	4	0	0	0	3	1	1
2021	0	0	1	1	0	0	4

**Общие результаты ЕГЭ за 2018-2020 учебные годы**

**Динамика численности выпускников МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова, сдававших экзамены в форме ЕГЭ**

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ), по учебным годам					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	-	-	22	92%	4	100%
Математика (профиль)	14	100%	14	58%	7	58%
Русский язык	14	100%	24	100%	11	100%
История	6	43%	5	21%	4	25%
География	-	-	1	4%	-	-
Биология	3	21%	9	37,5%	4	25%
Физика	-	-	4	17%	3	19%
Английский язык	-	-	2	8%	-	-
Химия	3	21%	3	13%	-	-
Литература	-	-	1	4%	1	6%
Обществознание	11	79%	12	50%	10	62,5%
Информатика и ИКТ	-	-	1	4%	-	-
*Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	14		24		10	

**Динамика числа выпускников, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ**

Предмет	Доля выпускников (чел./%), не набравших установленного минимального бала ЕГЭ, по учебным годам					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	-	-				
Математика (база)	-	-	2	8%	-	-
Математика (профиль)	-	-	3	12,5%	2	12,5%
Русский язык	-	-	-	-	-	-
История	1	7%	1	4%	1	6%
География	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1	4%	1	6%
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	4%	1	6%

Обществознание	3	21%	4	17%	5	31%
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	4%	-	-

**Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам**

Предмет	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный минимальный порог, по учебным годам					
	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика						
Математика (база)	14	100%	20 из 22	91 %	16	100%
Математика (профиль)	4 из 7	57%	12 из 14	86%	6 из 8	75%
Русский язык	14	100%	24	100 %	16	100%
История	5 из 6	83%	4 из 5	80 %	3 из 4	75%
География	-	-	1	100%	-	-
Биология	3	100%	8 из 9	89%	3 из 4	75%
Физика	-	-	4	100 %	3	100%
Химия	3	100%	2 из 3	67%	2 из 3	67%
Литература	-	-	1	100%	1	100%
Обществознание	8 из 11	73%	8 из 12	67%	5 из 10	50%
Информатика и ИКТ	-	-	0 из 1	0%	-	-

**Динамика среднего балла школы**

предмет	Средний балл в 2019 году		Средний балл в 2020 году		Средний балл в 2021 году	
	школа	город	школа	город	школа	город
Математика (профиль)	30,7	41	39,8	44	41,8	45
Математика (база)	4	4	3,6	4	4,2	4,2
Русский язык	62,1	65	63	72	64,3	75
География	-	49	54	49	-	52
Физика	-	49	48	50	66,7	55
Химия	46	55,6	44,3	51	38,7	59
Биология	50,7	53	50,6	52	50	63
Обществознание	50,1	53	45,8	55	41,6	56
История	44,5	46	32,4	51	41,8	54
Информатика и ИКТ	-	50	20	50	-	59
Литература	-	56	40	62	59	60
Английский язык	-	56	42,5	83	-	67

### **Задачи для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг КДР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ЕГЭ, ОГЭ 2021 года (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно–обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиад:

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Математика	Русский язык								
1.	МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя	8	10	67	41	44	35	23	25	20	273

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	ОУ	Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Математика	Русский язык								
1.	МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова г. Ставрополя	0	1	20	10	17	16	10	12	10	96

Победители и призёры:

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году согласно рейтингу проходного бала по предметам была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВОШ в количестве 58 учащихся.

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 года (по протоколам) МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Участвуют в муниципальном этапе Вс ОШ по 1 предмету-          | 46 чел. |
| 2. Участвуют в муниципальном этапе Вс ОШ по 2 предмету-          | 12 чел. |
| 3. Участвуют в муниципальном этапе Вс ОШ по 3 предмету-          | 14 чел. |
| 4. Участвуют в муниципальном этапе Вс ОШ по 4 и более предметам- | 10чел   |

Общее количество участников - 158



Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Школьники проявили нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

**Достижения МБОУ СОШ №11 им.И.А.Бурмистрова г.Ставрополя 2021 год.**

№	Название команды школы	Название конкурса	Сроки проведения	Уровень конкурса	Результат	Примечание (грамота...)
1	Команда педагогов, родителей, учащихся	Акция «Материнский пирог- солдату», посвященный 75-летию Победы в ВОВ1941-1945г и Дню Защитника Отечества	Февраль 2021г	городской	Участник	Благодарственное письмо
2	Ансамбль 2 классов	13 Рождественский фестиваль ставропольских благочиний» Христос рождается-Славите!»	Январь 2021г	Региональный	Участник	Диплом
3	Коллектив МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова	Соревнования «Отцы-молодцы!!», посвященных Дню Защитника Отечества	Февраль 2021г	Общегородской	Участник	Диплом
4	Команда эколого-географического конкурса	Дистанционный эколого-географический конкурс «Птичья география»,	Апрель 2021г	Региональный	Участник	Диплом лауреата
5	Команда эколого-географического конкурса	Дистанционный эколого-географический конкурс «Аква-Вита», посвященный дню Воды	Март 2021г	Региональный	Участник	Грамота
6	Команда МБОУ СОШ № 11 им.И.А.Бурмистрова г.Ставрополя	Платформа Учи.ру Олимпиада «Эврики».	Февраль-Март 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо

**Достижения обучающихся МБОУ СОШ №11 им.И.А.Бурмистрова г.Ставрополя.2021 год.**

№	Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса	Сроки проведения	Уровень конкурса	Результат	Примечание (грамота...)
1	Яковенко Андрей	Конкурс лидеров ученического самоуправления	Февраль 2021г	Районный	1 место	Диплом
2	Вербицкая Виктория	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Январь 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
3	Олюнин Всеволод	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Январь 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
4	Гончаренко Яна	3 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.Учи.ру	Январь 2021г	Международная	Участник	Сертификат
5	Краснослободцев Ярослав	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Январь 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
6	Саркисян Арман	Платформа Учи.ру. Игра «Сложение»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
7	Салыкина Александра	Платформа Учи.ру. Игра «Сложение»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом

8	Полякова Анастасия	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
9	Саркисян Арман	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
10	Парсаданян Виктория	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
11	Османова Ираида	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
12	Парсаданян Лилит	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
13	Хализев Максим	Платформа Учи.ру. Олимпиада по английскому языку для 5-11 классов	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
14	Куценко Егор	Платформа Учи.ру. Олимпиада по английскому языку для 5-11 классов	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
15	Мовсинян Камилла	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
16	Перека Никита	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
17	Ганяев Матвей	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
18	Китаев Денис	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
19	Краснободцев Ярослав	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
20	Китаев Денис	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
21	Полякова Арина	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
22	Вербицкая Виктория	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
23	Полякова Арина	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
24	Краснободцев Ярослав	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота

		русскому языку для 1-4 классов				
25	Абрамова Вероника	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
26	Миношин Егор	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
27	Мовсинян Камилла	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
28	Власян Яна	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
29	Шелуха Александр	Сетевое издание «Всезнайкино».онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра.Логарифмы»	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
30	Полина Ферару	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Грамота
31	Шелуха Александр	Сетевое издание «Всезнайкино».онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература В.П.Астафьев».	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
32	Аракелян Вруйр	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Грамота
33	Киян Владислав	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Грамота
34	Соловьянова Алина	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Грамота
35	Авдеев Ярослав	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Победитель 1 место
36	Осипян Амелия	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Грамота
37	Мануков Генрих	Платформа Учи.ру. Игра «Вычитание»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
38	Андриенко Валерия	Платформа Учи.ру. Игра «Вычитание»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
39	Строй Дмитрий	Платформа Учи.ру. Игра «Вычитание»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
40	Дорохова Мария	Платформа Учи.ру. Игра «Вычитание»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
41	Мякушко Василиса	Платформа Учи.ру. Игра «Вычитание»	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
42	Толмачева Раиса Андреевна	11 открытый конкурс исследовательских и	Март 2021г	Городской	Участник	Свидетельств-во

		теоретических проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»				
43	Перека Никита	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
44	Перека Никита	Платформа Учи.ру. Онлайн-курса по окружающему миру 4 класс	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
45	Вербичкая Виктория	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
46	Перека Никита	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
47	Китаев Денис	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
48	Соколюк Ульяна	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-рисунок	Март 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 степени
49	Шинкоренко Елизавета	Акция «Спасибо за Победу!» (на интернет-портале) к празднованию 75-летия Победы в ВОВ!	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Сертификат
50	Балабанова Александра	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-поделка	Март 2021г	Всероссийский	Призер	Диплом 2 степени
51	Шаова Альбина	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-поделка	Март 2020г	Всероссийский	Призер	Диплом 3 степени
52	Маслов Леонид	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-историческая викторина	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельств-во
53	Соколюк Ульяна	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-поделка	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельств-во
54	Зарченко Софья	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-историческая	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельств-во

		викторина				
55	Янгулян Георгий	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-историческая викторина	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельств-во
56	Янгулян Ашот	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-историческая викторина	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельство
57	Шахназарян Жасмин	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-историческая викторина	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельство
58	Царян Мария	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». Комплекс мероприятий «Генералиссимус»; номинация-рисунок	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Свидетельство
59	Кубраков Андрей	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
60	Усова Ульяна	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
61	Гончаренко Яна	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Февраль-Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
62	Притуло Михаил	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Февраль-Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
63	Жиженко Иван	Восточное боевое единоборство «СЁТОКАН КУМИТЕ»	Март 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 степени
64	Крысанова Влада	Открытый турнир по ТХЭКВОН ДО(ИТФ)	Март 2021г	Городской	Победитель 1 место	Диплом
65	Петросян Элина	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
66	Сухорукова Анна	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
67	Балаян Тигран	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
68	Дудка Ксения	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 класса	Март 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
69	Шведенко Дарья Витальевна	11 открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	Март 2021г	Городской	Участник	Свидетельство
70	Олюнин Всеволод	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 класса	Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Участник
	Полякова Арина	Платформа Учи.ру.	Февраль	Всероссийский	Участник	Похвальная

71		Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 класса	2021г			грамота
72	Китаев Денис	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 класса	Февраль 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
73	Вербицкая Виктория	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 класса	Февраль 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом
74	Олюнин Всеволод	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
75	Олюнин Всеволод	Платформа Учи.ру. Игра. Перфоратор»	Январь-Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Диплом
76	Крюкова Дарья	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Призёр 3 место	Диплом
77	Осиян Камилла	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль 2020 г	Всероссийский	Призёр 2 место	Диплом
78	Сердюков Вадим	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
79	Соколюк Ульяна	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «75-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
80	Тетеревятников Назар	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль	Всероссийский	Призёр 2 место	Диплом
81	Шахназарян Жасмин	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
82	Дьяченко Арсений	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «76-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль	Всероссийский	Призёр 2 место	Диплом
83	Балабанова Александра	Первенство по фехтованию	Февраль	Городской	Призёр 2 место	Диплом
84	Гончаренко Яна	Платформа Учи.ру. Олимпиада по программированию.	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
85	Ланин Руслан	Платформа Учи.ру. Олимпиада по программированию.	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
86	Курбаков Андрей	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
87	Усова Ульяна	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
88	Торосян Эрик	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
89	Гончаренко Яна	Платформа Учи.ру. Игра «Умножение»	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
90	Сухорукова Анна	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Грамота
91	Литвинова Полина	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Грамота
92	Слюнько Маргарита	Студия танца и и фитнеса	Февраль 2021 г	Региональный	Участник	Диплом
93	Жиженко Иван	Открытый Кубок Краснодарского края по	Февраль 2021 г	Региональный	Победитель 1 место	Диплом

		ВБЕ «Сётокан»				
94	Арутюнян Леона	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Грамота
95	Бпалаян Тигран	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Грамота
96	Петросян Элина	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 класса	Февраль 2020 г	Всероссийский	Участник	Похвальная грамота
97	Петросян Элина	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2020г	Всероссийский	Участник	Грамота
98	Петросян Элина	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Зимнее приключения»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Грамота
99	Дудка Ксения	Платформа Учи.ру Зонлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2021 г	Всероссийский	Участник	Диплом
100						

**Достижения педагогических работников МБОУ СОШ №11 им.И.А.Бурмистрова г.Ставрополя. 2021 год.**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Сроки проведения	Уровень конкурса	Результат	Примечание (грамота...)
1	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Тестирование «Тотал Тест». Тест: «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность»	Январь 2021г	Всероссийский	Победитель	Диплом Победителя (2 степени) № 723444
2	Серикова И.В., директор школы	12 рождественский фестиваль Ставропольских благочиний «Хризмтос рождается-Славите!»	Январь 2021г	Региональный	Участник	Благодарственное письмо
3	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов. Платформа Учи.ру.	Январь 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
4	Киселева Кристина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов. Платформа Учи.ру.	Январь 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
5	Арзумян Анна Саргисовна, учитель начальных классов	Тестирование по теме: «ФГОС в системе начального общего образования в РФ»	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
6	Богданова Раиса Николаевна, учитель	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Призер 2 место	Грамота

	русского языка и литературы и команда 7 «Г» класса					
7	Богданова Раиса Николаевна, учитель русского языка и литературы и команда 7 «Г» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Призер 23 место	Грамота
8	Герасименко Елена Михайловна, учитель начальных классов	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Апрель 2021г	Международный	Победитель 1 место	Диплом
9	Герасименко Елена Михайловна, учитель начальных классов	Всероссийское издание «Слово педагога». Викторина по теме: «Методологические и теоретические основы ФГОСНОО».	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
10	Губарева Ирина Петровна, учитель математики и команда 9 «А» класс	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-апрель 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
11	Даньшина Галина Васильевна, учитель биологии, химии	Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Технология подготовки и проведения классного часа»	Апрель 2021г	Всероссийский	Призер 3 место	Диплом
12	Даньшина Галина Васильевна, учитель биологии, химии	Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС на уроках»	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
13	Дрючина Ирина Евгеньевна, учитель иностранного языка и 6 «А» класс	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
14	Иманмухаметова Анжелика Бекмурзаевна, учитель биологии	Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Современный урок-какой он?»	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
15	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Возрастные особенности младших школьников»	Апрель 2021г	Всероссийский	Призер 3 место	Диплом
16	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Конкурс детских исследовательских и научных работ, проекты. Работа: «Я, война. Моя семья»	Апрель 2021г	Международный	Победитель 1 место	Диплом
17	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов и	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота



	команда 4 «Б» класса					
18	Кулевская Галина Павловна, учитель Начальных классов	Конкурс для педагогов. РОСКОНКУРС.РФ Тема: « Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 степени	Диплом
19	Крикунова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания	Конкурс для педагогов и детей « ФГОС- класс». Блиц-олимпиада «Портфолио педагога»	Апрель 2021г	Всероссийский	Призер 2 место	Диплом
20	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Конкурс «ФГОС класс».Блиц-олимпиада: «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Апрель 2021г	Всероссийский	Лауреат	Диплом
21	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Март 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место в школе	Сертификат
22	Опалко Анастасия Анатольевна, Учитель начальных классов и 2 «В» класс	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон « Весеннее пробуждение»	Март-Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
23	Линева Антонина Григорьевна, учитель начальных классов	Альманах педагога .Конкурс «Знатоки педагогических наук»	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
24	Опалко Анастасия Анатольевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Олимпиада «Эврики».	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
24	Садковская Наталья Михайловна, учитель Английского языка	Конкурс «ФГОС класс».Блиц-олимпиада	Апрель 2021г	Всероссийский	Победитель 1 место	Диплом
25	Погосян Наталья Рубеновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сетевое издание «Всезнайкино». Олимпиада по математике	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
26	Серигова Ирина Вячеславовна, директор школы	Сетевое издание «Всезнайкино». Олимпиада по русскому языку и литературе	Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
27	Тупчиева Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон « Весеннее пробуждение»	Март-Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
28	Тупчиева Светлана Николаевна, учитель	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Викторина	Апрель 2021г	Международный	Победитель 1 место	Диплом

	начальных классов	«ФГОС начального общего образования»				
29	Тупчиева Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Конкурс «ФГОС класс».Блиц-олимпиада: «Технология подготовки и проведения классного часа».	Апрель 2021г	Всероссийский	Лауреат	Диплом
30	Черкашина Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов и 1 «В» класс	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Март-Апрель 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
31	Ферару Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Конкурс «ФГОС класс».Блиц-олимпиад: «Оценивание на современном уроке».	Апрель 2021г	Всероссийский	Призер 2 место	Диплом
32	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Тестирование «ТоталТестМарт 2020». Тест: «Методическая грамотность педагога».	Март 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 степени	Диплом
33	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
34	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов и команда 4 «Б» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Февраль-март 2021	Всероссийский	Призер 2место	Грамота
35	Крикунова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания	Дистанционные олимпиады «Летописец».Комплексные мероприятия «Генералиссумус»	Март 2021 г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
36	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Март 2021 г	Всероссийский	Победитель 1 место В школе	Сертификат
37	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов и команда 1 «А» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота
38	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Февраль-март 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
39	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов и команда 4 «Б» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный Марафон «Зимнее приключение»	Январь-февраль 2021г	Всероссийский	Призер 3 место	Грамота
40	Капитурова	Тестирование «Тота Тест	Март	Всероссийский	Победитель	Диплом

	Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Февраль 2020». Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2021 г		1 место	
41	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Олимпиада «Эврики».	Март 2021 г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
42	Капитурова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Конкурс «Росконкурс Февраль 2020» .Создание сообщества в социальных сетях..Работа: « Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Сертификат
43	Крикунова Елена Николаевна, Учитель истории и обществознания	Конкурс «Изумрудный город». Викторина «75-лет Победы в Сталинградской битве»	Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарность
44	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру	Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
45	Кулевская Галина Павловна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики»	Февраль 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
46	Ферару Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Программа « Активный учитель»	2021г	Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат
47	Ферару Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ	Май 2021г	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
48	Ферару Светлана Юрьевна, учитель начальных классов и команда 3 «Г» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Супергонка»	Май 2021 г	Всероссийский	Участник	Грамота
49	Ферару Светлана Юрьевна, учитель начальных классов и команда 3 «Г» класса	Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Апрель-Май 2021г	Всероссийский	Участник	Грамота

## Востребованность выпускников

Информация  
о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные  
организации обучающихся 9-х классов 2021 года  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школа № 11  
имени И.А. Бурмистрова города Ставрополя  
(наименование ОО)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2021 году</b>	<b>65</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	57
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	42
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация  
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов  
в профессиональные образовательные организации в 2021 году  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школа № 11  
имени И.А. Бурмистрова города Ставрополя  
(наименование ОО)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2020 году</b>	<b>65</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	57
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	42
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0

1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>11</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	7	64
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	7	64
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	27
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	18
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	9
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>		
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	1	9
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	9
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные</b>	2	18

	<b>образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	9
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	9
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	1	9
2.4	<b>Работают</b>	1	9
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

### Внутренняя система оценки качества образования за 2021 год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутришкольном мониторинге качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
-------	---------------	------------	---------------	-----------

I. Качество образовательных результатов

1	Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет.</li> <li>2. Успевают на «4» и «5»-63%</li> <li>3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-67%; русский язык-66%, окружающий мир-88%;иностраннный язык – 80%.</li> </ol> <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет</li> <li>2. Успевают на «4» и «5» - 45%</li> </ol> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 59%, русский язык – 65%, история – 67%, обществознание – 79%, биология – 80%, география – 81%, английский язык – 72%, химия – 61%, физика – 58%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% - сдача экзаменов.</li> <li>2. Качество по русскому языку - 75%, математике - 46%</li> <li>3. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся что составляет – 7%.</li> </ol> <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет</li> <li>2. Успевают на «4» и «5» - 65%</li> </ol> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 65%, русский язык – 79%, история – 87%, обществознание – 90%, биология – 75%, география – 85%, английский язык – 84%, химия – 67%, физика – 74%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% - сдача экзаменов.</li> <li>2. Средний балл: по русскому языку - 64,3, математике (база)-4,2; математика (профиль)-41,8</li> <li>3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 3 обучающихся что составляет – 2%.</li> </ol>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 класс:в-46; с-48; н-6</li> <li>2 класс: в-53,ср-35, н-12</li> <li>3 класс:в-30,ср-47,н-23</li> <li>4 класс:в-36,ср-51, н-13</li> </ol> <p>Регулятивные УУД(мышление, %)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 класс:в-53; с-30; н-17</li> <li>2 класс: в-46,ср-36, н-18</li> <li>3 класс:в-30,ср-61,н-9</li> <li>4 класс: в-30, ср-51,н-19</li> </ol> <p>Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 класс:в-98; с-0; н-2</li> </ol>

				<p>2 класс: в-97,ср-2, н-1  3 класс: в-98,ср-0,н-2  4 класс: в-96, ср-0,н-4  Основная школа:  Познавательные УУД  5 класс: в-45%,ср-43%,н-12%  6 класс: в-43%,ср-40%,н-17  7 класс: в-40%, ср-41%, н-19%  Регулятивные УУД  5 класс: в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%  7 класс: в-34%, ср-59%, н-7%  Коммуникативные УУД  5 класс: в-61%,ср-21%,н-18%  6 класс: в-69%,ср-17%,н-14  7 класс: в-72%, ср-21%, н-7%</p>
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Начальный уровень обучения  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)  1 класс: в-35; с-37; н-28  2 класс: в-57,ср-34, н-9  3 класс: в-40,ср-39,н-21  4 класс: в-40, ср-29,н-31  Основная школа:  Личностные УУД  5 класс: в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%  7 класс: в- 36%,ср.-56%,н-8%</p>
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболееваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	<p>Ігр.-30%, ІІгр.-44%, ІІІгр.-26%, ІVгр.-0,5%, Vгр.-0,6%  Пропусков без уважительных причин нет</p>
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>	Статистический отчет	<p>Школьный уровень-35% призеров – 35%  Муниципальный уровень-7%, призеров – 8%  Региональный уровень-17%, призеров 5%  Результаты спортивных соревнований  ш-79% м-6% р -%  ш-4% м-2% р-0%</p>
6	Професси-	Доля выпускников 9		46%



	ональное самоопределение	класса, поступивших в СПО Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников 9 кл, продолжающих обучение ОУ		51%  54%
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование  Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-7 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец 2017 года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, структура урока и его наполняемость в 60% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7-х классах.

12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на удовлетворительном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 53% 5-9 классы - 50% 10-11 классы - 48%  48%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 247 – 87% положительных отзывов Замечаний Роспотребнадзора не было
17	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 90% учащихся Охват учащихся горячим питанием 1-4 классы – <u>45</u> %; 5-9 классы – <u>32</u> %; 10-11 классы – <u>13</u> %
18	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг  Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45%  45%

		(занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.		
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	Экспертиза	Укомплектованность – 100%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;		Имеющих категорию – 77%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;		Прошедших курсовую подготовку в 2017 учебном году – 39%
		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;		5%
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 47%
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).	Экспертиза	15%

		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)		10%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме.

### Кадровое обеспечение

#### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100%
Всего педагогических работников	43	74%
Учителя, ведущие уроки	43	74%
Учителя с высшим образованием	43	100%
из них:		
с высшим педагогическим	43	100%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	38	88%
из них:		
по ФГОС	25	58%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	33	77%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	18	42%
на первую квалификационную категорию	7	16%
на соответствие занимаемой должности	8	19%

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и

психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

- Всего литературы – 11820 экз.
- Учебная литература – 9291 экз.
- Художественная и отраслевая литература – 2529 экз.
- Электронные ресурсы – 115 единиц.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Обеспеченность учащихся справочной литературой – 38%.

Обеспеченность учащихся информационными ресурсами – 10%.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. в настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1;
- кабинет математики - 2;
- кабинет истории -1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет географии -1;
- кабинет биологии -1;
- кабинет русского языка и литературы –2;
- кабинет начальных классов – 10;
- кабинет ОБЖ -1;
- кабинет иностранного языка - 1;
- кабинет технологии - 2 (Мальчики, девочки);
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека -1;
- столовая на 132 посадочных места-1;
- актовый зал -1;
- спортивный зал -1;
- методический кабинет -1;
- бухгалтерия -1;

– лаборатория -2.

Количество компьютеров стационарных, ноутбуков, моноблоков, в целом	42
Количество автоматизированных рабочих мест педагогов	16
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество электронных интерактивных досок	17
МФУ, принтеры, сканеры	19

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%). Рабочие места информатики и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Зеленая точка», 20 Мбит).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение Интернет Цензор, обеспечивающее:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- Безопасный доступ в Интернет для учащихся.
- Контроль и учет трафика и пользователей.
- Антивирусную защиту сети.
- Контентную фильтрацию, рекомендованную Минобразования РФ.

Установлена программа VIPNet Client, предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети.

Единое информационно-образовательное пространство школы, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Продолжается работа с электронной аналитической информационной системой «АВЕРС», предоставляющей данные об успеваемости на Портал государственных и муниципальных услуг, который обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

Созданные в школе материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности МБОУ СОШ №11 им. И.А.Бурмистрова города Ставрополя, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2021 года

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328 чел./56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек /7%
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /16%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /77%
1.29.1	Высшая	18 человек /42 %
1.29.2	Первая	7 человека /16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /26%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	18 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	601 человек, 77%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,1 кв.м

### Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ №11 имени И.А.Бурмистрова позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, управления образования администрации города Ставрополя, ОУ.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного

учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ №11 имени И.А.Бурмистрова:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ № 11 им. И.А.Бурмистрова

И.В.Серикова